

Liebe Kitaleitungen,
liebe Erzieherinnen & Erzieher,

mit dem 16. Projektjahr bieten wir als Netzwerkpartner der „Stiftung Kinder forschen!“ im Landkreis Gifhorn, wieder eine Auswahl an verschiedenen Fortbildungen zu MINT-Themen und zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Wir freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen (*schriftlich*) an:
Anmeldung@butting.de

Themen und Termine auf einen Blick:

Monat	Datum	Thema
Oktober	30.10.2024	Forschen rund um den Körper
November	13.11.2024	Neu: Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel begreifen, gemeinsam handeln
Februar	19.02.2025	Tür auf! Mein Einstieg in die Bildung für nachhaltige Entwicklung
März	12.03.2025	Forschen zu Strom und Energie
April	29.04.2025	Stadt, Land, Wald – Lebensräume entdecken und mitgestalten
Mai	07.05.2025	Technik von hier nach da

Detaillierte Informationen zu den Workshops findet Ihr auf unserer Homepage www.butting-akademie.de

Erstmalig sind unsere Fortbildungsangebote auf der Homepage der Stiftung Kinder forschen veröffentlicht. www.stiftung-kinder-forschen.de

Wie gewohnt finden alle Fortbildungen als **kostenlose Tagesveranstaltungen** in der Zeit von 09:00 – 16:00 Uhr in den Räumlichkeiten der BUTTING Akademie BURG Knesebeck, Burgstraße 5 in Knesebeck statt.

Für Getränke und Snacks während der Fortbildungen ist Dank der Sponsoren gesorgt. Ein Mittagsimbiss muss bitte in Eigenverantwortung organisiert werden.

Je Termin können maximal 14 Personen teilnehmen, daher meldet Euch bei Interesse rasch an!

Wir freuen uns auf eine neue, spannende Fortbildungsreihe mit Euch!
Meike, Caren und Sabine

Lokales Netzwerk
Landkreis Gifhorn

BUTTING Akademie gGmbH
Tel.: +49 5834 98983-44
Fax: +49 5834 98983-50
akademie@butting.de
www.butting-akademie.de
www.haus-der-kleinen-forscher.de



Unsere Workshops im Kitajahr 2024/2025



Forschen rund um den Körper

Ob es um unser äußeres Erscheinungsbild oder um die Vorgänge in unserem Inneren geht, unser Wohlbefinden hängt ganz empfindlich von unserem Körper ab. Oft staunen wir darüber, wie alles „funktioniert“, wenn zum Beispiel die Zähne wachsen, Wunden von allein heilen oder wir spüren, dass unser Herz nach großer Anstrengung schneller schlägt. In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ erhalten Sie die Gelegenheit, zu entdecken und zu erforschen, was wir von außen über unseren Körper erfahren können und auf welche Art wir das Innere begreifbar machen können.



Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel begreifen, gemeinsam handeln

Der Klimawandel betrifft uns alle. Die Folgen sind auch in der Kita, dem Hort oder der Grundschule spürbar: Es ist zu heiß zum Toben, zu stürmisch zum Klettern, zu nass zum Rennen. Hitzewellen, Starkregen oder starke Gewitter wirken sich nicht nur auf unsere körperliche Gesundheit aus, sie können auch Ängste und Unsicherheiten auslösen – besonders bei Kindern. Als pädagogische Fach- oder Lehrkraft haben Sie wichtige Aufgaben. Nehmen Sie Ihre Gefühle zur Klimakrise und die der Mädchen und Jungen ernst, greifen Sie die Fragen der Kinder auf und entwickeln Sie gemeinsam Lösungen. Das neue Fortbildungsangebot unterstützt Sie dabei!



Tür auf! Mein Einstieg in die Bildung für nachhaltige Entwicklung

Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Mädchen und Jungen darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und an kommende Generationen zu denken. Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Mädchen und Jungen auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.



Forschen zu Strom und Energie

Energie begegnet uns in vielen Formen, beispielsweise als Licht, Wärme, Bewegung oder elektrischer Strom. Unser Alltag ist geprägt von elektrischen Geräten, von denen viele auch von den Kindern ständig verwendet werden. Woran lässt sich erkennen, ob etwas mit Strom betrieben wird? Was macht eigentlich ein Schalter? Was leitet Strom und was nicht? Wie viel Energie steckt in unserem Körper, in der Sonne oder im Wind?

In der Fortbildung „Forschen zu Strom und Energie“ gehen Sie diesen Fragen nach und wenden Ihre neu erworbenen Kenntnisse über den elektrischen Stromkreis an, indem Sie die „Stadt der Erleuchtung“, einen „Heißen Draht“, „Stromwanzen“ oder ein Elektroquiz konstruieren. Zudem bauen Sie Ihr Wissen aus, die Familie als wichtigen Bildungspartner der Mädchen und Jungen in die Umsetzung dieses Themas einzubinden.



Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten

Wie viele verschiedene Insekten leben auf unserem Außengelände? Wieviel Wasser braucht ein Baum? Warum wird die Straße im Sommer so heiß? Ob in der Stadt, auf dem Land oder im Wald – die Lebensräume rund um Kita, Hort und Grundschule bieten jede Menge Gelegenheiten zum Entdecken und Forschen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). In der Fortbildung „Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten“ lernen Sie Methoden zum Entdecken und Erforschen von Lebensräumen mit Kindern kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Kinder dabei begleiten können.



Technik von hier nach da

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tisch decken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern.

Sie lernen unterschiedliche technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.